

## PATENT ABSTRACTS OF JAPAN

(11)Publication number : 10-236369

(43)Date of publication of application : 08.09.1998

(51)Int.Cl.

B62K 1/00

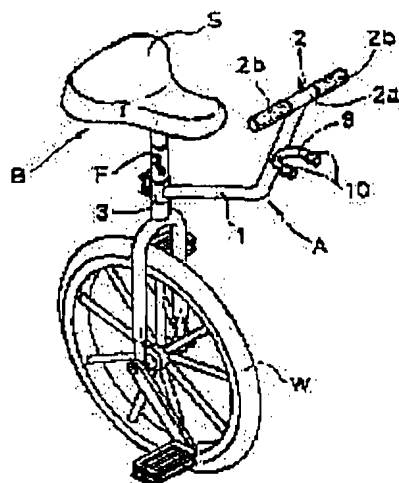
(21)Application number : 09-042195

(71)Applicant : IMANISHI MASANORI

(22)Date of filing : 26.02.1997

(72)Inventor : IMANISHI MASANORI

### (54) ASSIST TOOL FOR TRAINING OF MONOCYCLE



#### (57)Abstract:

**PROBLEM TO BE SOLVED:** To provide a means to allow even a beginner to early become familiar to a monocyclus and can secure the directionality of the monocyclus during the running.

**SOLUTION:** An assist tool for training is to be mounted on a monocyclus B of such a structure that the wheel is rotatably mounted at the bottom of the frame F to support a saddle S, wherein a grip 2 is installed in the foremost of an arm while a clamp 3 is installed at the base end, and in the condition that the frame F of the monocyclus B is pinched by this clamp 3, the grip 2 should be position ahead and above

the saddle S. Owing to the pinch of the frame F by the clamp 3, one can hold the grip 2 by two hands when this is mounted on the monocyclus B, and even a beginner can make training without embracing a sense of incompatibility or unease to monocyclus B, and it is also practicable to secure the directionality during the running.

[0004]Then, there is the technical problem of this invention in providing a means by which the directivity of the monocycle under run is securable while being able to become skilled at an early stage, without beginners also holding sense of incongruity and insecurity in a monocycle.

[0005]

[Means for Solving the Problem]In order to solve such a technical problem, in this invention. It is an auxiliary tool for practice attached to a monocycle which provided a wheel in a lower end part of a frame which supports a saddle enabling free rotation, A grasping part was provided in a tip part of an arm, a clamp was provided in a base end, respectively, it is in a state which pinched a frame of a monocycle by this clamp, and said grasping part provided an auxiliary tool for practice it was made to be located in the front of a saddle, and the upper part.

[0006]Since it can have a grasping part by hand during use if such an auxiliary tool is attached to a monocycle by pinching a frame by said clamp, Beginners cannot hold common sense of incongruity or insecurity in the unstable state of being unsteady in a monocycle, either, and rectilinear propagation and a turn can be performed in the state where it was stabilized. Since directivity can be secured by a grasping part even when practicing on a driveway, there are also few dangers of not becoming a pedestrian's obstacle, either but encountering a minor collision with a car. What is necessary is to cancel pinching of a frame by a clamp and just to remove an auxiliary tool from a monocycle, when it can ride now on a monocycle to some extent and stops needing an auxiliary tool.

[0007]

[Embodiment of the Invention]Hereafter, the embodiment of this invention is described according to an accompanying drawing. As shown in drawing 1, the auxiliary tool A for practice concerning this invention is attached to the monocycle B which formed the wheel W in the lower end part of the frame F which pinches the saddle S enabling free rotation, and is considered as the composition which formed the grasping part 2 in the tip part of the arm 1.

[0008]The arm 1 is crooked by the omitted portion, and the clamp 3 fixed to the frame F of the monocycle B is formed in the base end of the arm 1. The grasping part 2 comprises the handle 2a provided in the tip part of the arm 1, and grip 2b and 2b which were provided in the both ends of this handle 2a. The clamp 3 forms the pieces 6 and 6 with a bundle of the couple which has the bolt insertion hole 5 in the both ends of the holding band 4, as shown in drawing 2. With the slack stop members 7a and 7a which inserted in the frame F of the monocycle B among each pieces 6 and 6 with a bundle, won by the

holding band 4, and use a spring washer. The butterfly bolt 7 is inserted in the bolt insertion holes 5 and 5, and if the wing nut 8 is thrust into this butterfly bolt 7 and the pieces 6 and 6 with a bundle are bound tight, as shown in drawing 1, the grasping part 2 is located in the front and the upper part to the saddle S.

[0009]The stand 9 of U type is formed in the grasping part 2 slippage portion of the arm 1. That curved portion has adhered to the arm 1 by welding, and, as for this stand 9, the buffer members 10 and 10 made of rubber are formed in each of both ends which project ahead. Since it is supported so that it may not break down from three points of the grounding point of the wheel W, and said buffer members 10 and 10 when it topples ahead with this stand 9, as shown the monocycle B in drawing 3, a place is not taken at the time of storage and the side of said grasping part 2 or the monocycle B does not become dirty. During practice, even if the body contacts the stand 9 suddenly by fall etc., an injury is prevented by the buffer members 10 and 10.

[0010]Since a user can grasp the grasping part 2 with both hands, the monocycle B for which such an auxiliary tool A for practice was attached can perform rectilinear propagation and a turn, where beginners have not held the sense of incongruity or insecurity in the unstable state of being unsteady, either and are stabilized. Since directivity can be secured by the grasping part 2 even when practicing on a driveway, there are also few dangers of not becoming a pedestrian's obstacle, either but encountering a minor collision with a car. What is necessary is to cancel pinching of the frame F by the clamp 3, and just to remove the auxiliary tool A from the monocycle B, when it can ride now on the monocycle B to some extent and stops needing the auxiliary tool A.

[0011]Shape of the grasping part 2 can be made into various shape, such as what is called a dropped type handle as shown in drawing 4. Similarly, the arm 1 can also be made into various shape, such as what curved to the arc.

[0012]The grasping part 2 may form the grip 11 in the tip part of the arm 1, as shown in drawing 5. If such a grasping part 2 is grasped single hand, the arm of another side will be extended to the side and it will become easy to maintain balance.

[0013]

[Effect of the Invention]As explained above, since the auxiliary tool for practice of the monocycle concerning this invention can grasp a grasping part with both hands, it can be practiced without beginners also holding sense of incongruity and insecurity to a monocycle, and can aim at early mastery of a monocycle. Since there are also few possibilities of becoming a pedestrian's obstacle, or it being unsteady and contacting a car even when directivity can be secured during use and it practices on a driveway, it

contributes also to improvement in the safety under run.

[Brief Description of the Drawings]

[Drawing 1] The perspective view showing the condition of use of the auxiliary tool for practice of the monocycle concerning this invention

[Drawing 2] The cross-sectional view showing a mounting area with the frame of a monocycle same as the above

[Drawing 3] The side view showing a storage state same as the above

[Drawing 4] The front view showing the second example of a grasping part

[Drawing 5] The front view showing the third example of a grasping part

[Description of Notations]

1 Arm

2 Grasping part

2a Handle

2b Grip

3 Clamp

4 Holding band

5 Bolt insertion hole

6 A piece with a bundle

7 Butterfly bolt

7a It is a member stop slackening.

8 Wing nut

9 Stand

10 Buffer member

11 Grip

A The auxiliary tool for practice

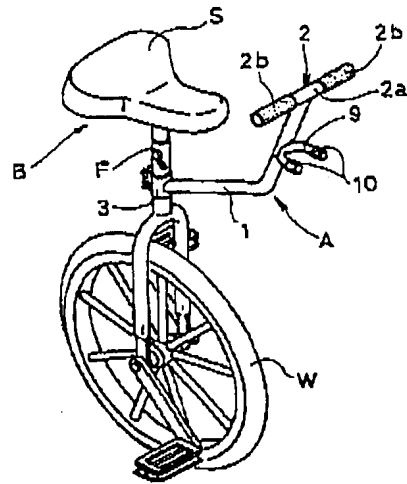
B Monocycle

F Frame

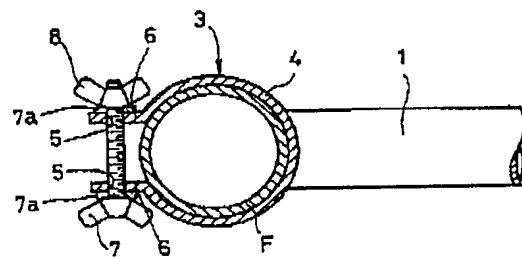
S Saddle

W Wheel

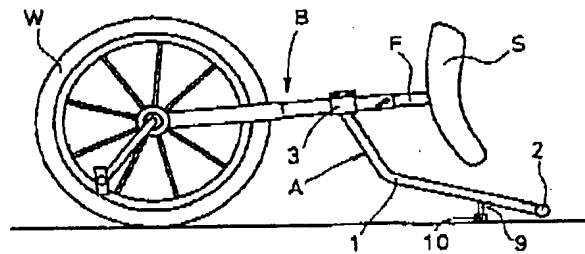
[Drawing 1]



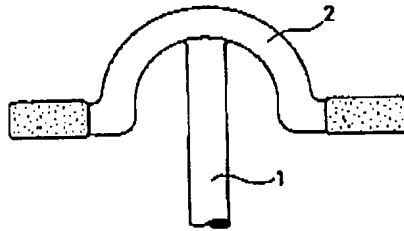
[Drawing 2]



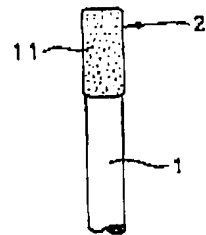
[Drawing 3]



[Drawing 4]



[Drawing 5]



(19) 日本国特許庁 (J P)

(12) 公開特許公報 (A)

(11) 特許出願公開番号

特開平10-236369

(43) 公開日 平成10年(1998) 9月8日

(51) Int.Cl.<sup>4</sup>

B 6 2 K 1/00

識別記号

F I

B 6 2 K 1/00

審査請求 有 請求項の数 1 O L (全 3 頁)

(21) 出願番号

特願平9-42185

(22) 出願日

平成9年(1997) 2月26日

(71) 出願人 597027213

今西 正典

奈良県桜井市大字初瀬863番地の1

(72) 発明者 今西 正典

奈良県桜井市大字初瀬863番地の1

(74) 代理人

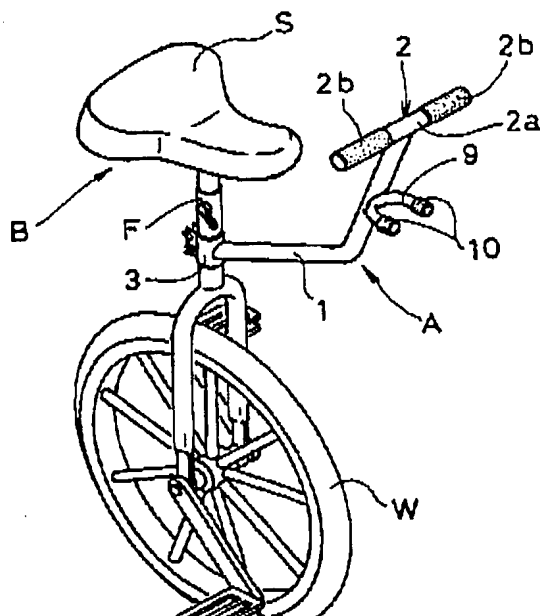
弁理士 織田 文二 (外2名)

(54) 【発明の名称】 一輪車の練習用補助具

(57) 【要約】

【課題】 初心者でも一輪車の早期習熟を図ることができ、走行中における一輪車の方向性も確保できる手段を提供すること。

【解決手段】 サドルSを支持するフレームFの下端部に車輪を回動自在に設けた一輪車Bに取り付けられる練習用補助具であって、アーム1の先端部に把持部2を、基端部にクランプ3をそれぞれ設け、このクランプ3により一輪車BのフレームFを挟持した状態で、前記把持部2がサドルSの前方かつ上方に位置するようにした構成の練習用補助具を提供する。前記クランプ3でフレームFを挟持することにより一輪車Bに取り付けると、把持部2を両手で把持することができるので、初心者でも一輪車Bに対して違和感や不安感を抱くことなく練習することができ、走行中における方向性も確保できる。



## 【特許請求の範囲】

【請求項 1】 サドルを支持するフレームの下端部に、車輪を回動自在に設けた一輪車に取り付けられる練習用補助具であって、

アームの先端部に把持部を、基端部にクランプをそれぞれ設け、このクランプにより一輪車のフレームを挟持した状態で、前記把持部がサドルの前方かつ上方に位置するようにしたことを特徴とする一輪車の練習用補助具。

## 【発明の詳細な説明】

【0001】

【発明の属する技術分野】 この発明は、一輪車に乗るための練習に使用する補助具に関するものである。

【0002】

【従来の技術および発明が解決しようとする課題】 一輪車は、平衡感覚の育成に適するとして、学校教育でも取り上げられているが、その習熟に際しては、バランスの保ち方を体で覚えることが必要である。

【0003】 ところで最近、子供だけでなく、家族とのコミュニケーションを図るなどの理由から、大人の中にも一輪車に乗ろうとする人が現れてきている。しかしながら、普段自転車などの二輪車に乗り慣れている人にとっては、手で握れる部分がないことから一輪車に対して違和感や不安感を感じるため、なかなか乗れるようにならないという問題や、適当な広所がなく車道で練習しようすると、方向性を確保できない初心者ではふらついて、歩行者の邪魔になったり自動車との接触事故をおこす危険があるという問題があった。

【0004】 そこで、この発明の課題は、初心者でも一輪車に違和感や不安感を抱くことなく早期に習熟することができるとともに、走行中における一輪車の方向性を確保できる手段を提供することにある。

【0005】

【課題を解決するための手段】 こうした課題を解決するため、この発明では、サドルを支持するフレームの下端部に、車輪を回動自在に設けた一輪車に取り付けられる練習用補助具であって、アームの先端部に把持部を、基端部にクランプをそれぞれ設け、このクランプにより一輪車のフレームを挟持した状態で、前記把持部がサドルの前方かつ上方に位置するようにした練習用補助具を提供したのである。

【0006】 このような補助具を、前記クランプでフレームを挟持することにより一輪車に取り付けると、使用中、把持部を手で持つことができるので、初心者でも一輪車にありがちな、ふらふらする不安定な状態の違和感や不安感を抱くことがなく、安定した状態で直進および方向転換を行うことができる。また、車道で練習する場合でも、把持部によって方向性を確保することができるので、歩行者の邪魔にもならず、自動車との接触事故に遭う危険性も少ない。ある程度一輪車に乗れるようにな

るフレームの挟持を解除して、補助具を一輪車から取りはずせばよい。

【0007】

【発明の実施の形態】 以下、添付図面にしたがって、この発明の実施形態を説明する。図 1 に示すように、この発明に係る練習用補助具 A は、サドル S を挟持するフレーム F の下端部に、車輪 W を回動自在に設けた一輪車 B に取り付けられるものであり、アーム 1 の先端部に把持部 2 を設けた構成とされている。

10 【0008】 アーム 1 は、その中間部分で屈曲しており、アーム 1 の基端部には、一輪車 B のフレーム F に固定されるクランプ 3 が設けられている。把持部 2 は、アーム 1 の先端部に設けられたハンドル 2 a と、このハンドル 2 a の両端部に設けられたグリップ 2 b、2 b とから構成されている。クランプ 3 は、図 2 に示すように、保持帯 4 の両端部にボルト挿通孔 5 を有する一対の締付片 6、6 を設けたものであり、一輪車 B のフレーム F を各締付片 6、6 の間に嵌め入れて保持帯 4 で抱き込み、スプリングワッシャを使用した弛み止め部材 7 a、7 a とともに、ボルト挿通孔 5、5 に蝶ボルト 7 を挿通し、この蝶ボルト 7 に蝶ナット 8 をねじ込んで締付片 6、6 を締めつけると、図 1 に示すように、把持部 2 がサドル S に対して前方かつ上方に位置する。

【0009】 また、アーム 1 の把持部 2 寄り部分には、U 字形のスタンド 9 が設けられている。このスタンド 9 は、その湾曲部分がアーム 1 に溶接により固着されており、前方に突出する両端部それぞれには、ゴム製の緩衝部材 10、10 が設けられている。このスタンド 9 により、一輪車 B は、図 3 に示すように前方に倒したとき、車輪 W の接地点と前記緩衝部材 10、10 との三点で倒れないように支持されるので、保管時に場所を取らず、前記把持部 2 や一輪車 B の側方が汚れることもない。また、練習中、転倒等により不意に体がスタンド 9 に接触しても、緩衝部材 10、10 により怪我が防止される。

【0010】 このような練習用補助具 A を取り付け一輪車 B は、使用者が把持部 2 を両手で握ることができるので、初心者でも、ふらふらする不安定な状態の違和感や不安感を抱くことがなく、安定した状態で直進および方向転換を行うことができる。また、車道で練習する場合でも、把持部 2 によって方向性を確保することができるので、歩行者の邪魔にもならず、自動車との接触事故に遭う危険性も少ない。ある程度一輪車に乗れるようになり、補助具 A を必要としなくなったときには、クランプ 3 によるフレーム F の挟持を解除して、補助具 A を一輪車 B から取りはずせばよい。

【0011】 把持部 2 の形状は、図 4 に示すような、いわゆるドロップ形ハンドルなど、様々な形状とすることができる。同様に、アーム 1 も、弧状に湾曲したもの等、様々な形状とすることができる。



ーム1の先端部にグリップ11を設けたものであってもよい。このような把持部2を片手で握ると、他方の腕を側方に延ばしてバランスが取りやすくなる。

【0013】

【発明の効果】以上説明したように、この発明に係る一輪車の練習用補助具は、把持部を両手で握ることができるので、初心者でも一輪車に対して違和感や不安感を抱くことなく練習することができ、一輪車の早期習熟を図ることができる。また、使用中、方向性を確保することができ、車道で練習する場合でも、歩行者の邪魔になったり、ふらついて自動車と接触したりするおそれも少ないので、走行中における安全性の向上にも寄与する。

【図面の簡単な説明】

【図1】この発明に係る一輪車の練習用補助具の使用状態を示す斜視図

【図2】同上の一輪車のフレームとの取付部分を示す横断面図

【図3】同上の保管状態を示す側面図

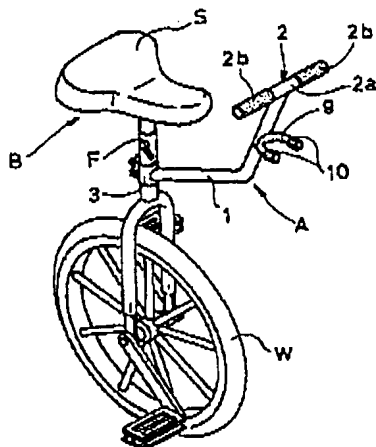
【図4】把持部の第二実施例を示す正面図

【図5】把持部の第三実施例を示す正面図

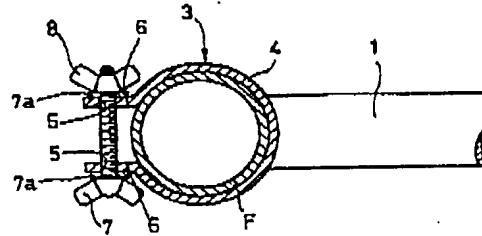
\*【符号の説明】

- 1 アーム
- 2 把持部
- 2a ハンドル
- 2b グリップ
- 3 クランプ
- 4 保持帯
- 5 ボルト挿通孔
- 6 締付片
- 7 蝶ボルト
- 7a 弛み止め部材
- 8 蝶ナット
- 9 スタンド
- 10 緩衝部材
- 11 グリップ
- A 練習用補助具
- B 一輪車
- F フレーム
- S サドル
- W 車輪

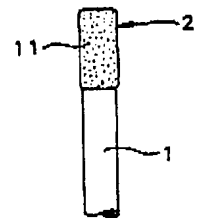
【図1】



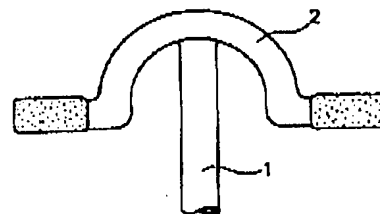
【図2】



【図5】



【図4】



【図3】

